

ISC CENTRO: PERCHE' ISCRIVERE I PROPRI FIGLI QUI

Il momento della scelta della scuola da far frequentare ai propri figli è per una famiglia momento delicato, sia che si debba decidere per l'inizio del percorso formativo nella scuola dell'infanzia, sia che la scelta riguardi gli ordini successivi.

È importante quindi che la scuola fornisca ai genitori informazioni utili perché essi possano orientarsi rispetto alle diverse offerte formative esistenti sul territorio, per individuare la più rispondente ai loro bisogni organizzativi ed a quelli formativi/attitudinali del bambino.

Ogni scuola a tal fine presenta con chiarezza la mission che si è data e le proprie peculiarità che scaturiscono da una riflessione pedagogica propria del collegio docenti e dalla conseguente elaborazione di un percorso di insegnamento/apprendimento coerente ed unitario nelle sue finalità, nei metodi e negli strumenti adottati.

L'Istituto Scolastico Comprensivo di San Benedetto del Tronto "Centro" ha tra i suoi obiettivi prioritari la formazione integrale della persona, intesa nelle sue dimensioni affettivo - relazionale, cognitiva e culturale.

Il profilo in uscita dello studente della nostra scuola delinea un alunno capace di inserirsi in maniera attiva e propositiva nel proprio ambiente di vita, ma anche nel villaggio globale, padroneggiando le competenze chiave di cittadinanza: la comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere, le competenze in matematica e tecnologia e quelle digitali, le competenze sociali e civiche, la metacognizione, il senso di iniziativa e la consapevolezza ed espressione culturale.

Il corpo docente è organizzato in dipartimenti disciplinari nei quali si progetta e verifica il curricolo d'Istituto, si strutturano percorsi di miglioramento continuo, si costruiscono percorsi di ricerca-azione e si documentano le buone pratiche. Il complesso della proposta formativa è sintetizzato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, documento che rappresenta la carta d'identità della scuola e che è consultabile, con altro materiale d'interesse per l'utenza, nel sito web d'Istituto.

I tre ordini di scuola, infanzia, primaria e secondaria, che l'ISC comprende sono distribuiti sul territorio comunale e dislocati in diversi plessi.

Le sezioni di *scuola dell'infanzia*, che funzionano per 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì, sono accolte nei due plessi di Marchegiani e Togliatti; sono organizzate per età e nel plesso Marchegiani è inserita anche la sezione Primavera comunale "Il Girasole". Un elemento di qualità dell'offerta formativa di questo segmento è il protocollo di accoglienza 0-6, che prevede fasi ben strutturate per favorire l'integrazione degli alunni e il loro inserimento graduale e positivo nella realtà scolastica, in particolare in ingresso e negli anni di passaggio.

Attività molto apprezzate sono i laboratori pomeridiani di progettazione partecipata dei genitori che riguardano la lettura, la creazione dell'orto bio e gli spazi manipolativo-creativi. L'organizzazione è gestita direttamente dai genitori e dai nonni e rappresenta una preziosa occasione di raccordo scuola-territorio. Inoltre gli alunni di cinque anni vengono avviati alla conoscenza della lingua inglese in modo ludico, attraverso l'intervento di madrelingua ed è offerta anche la psicomotricità.

I docenti partecipano alle iniziative del Piano Nazionale Scuola Digitale, in particolare organizzando esperienze di Coding e di programmazione con il robottino Roby, per stimolare le capacità logiche e potenziare la memoria.

Le classi di *scuola primaria* sono situate nei tre plessi di Piacentini, Marchegiani e Ragnola; essi si distinguono per un'offerta plurima e differenziata di tempo scuola, che ci consente di soddisfare le diverse esigenze delle famiglie, ma mantengono uniformità nella visione educativo-pedagogica e quindi nella progettazione del curricolo.

Il corpo docente si caratterizza per una forte vocazione alla cura del bambino e per la spiccata attenzione ai processi di apprendimento; è impegnato in molteplici iniziative di formazione, che si traducono in un costante sforzo innovativo, volto a garantire un'istruzione di qualità per tutti e la valorizzazione delle eccellenze.

La presenza di professionalità interne fornite di specializzazioni e la collaborazione con gli insegnanti della scuola secondaria di primo grado, consente l'attivazione nei diversi plessi di percorsi vocati al potenziamento di particolari discipline come la musica, l'attività creativa e motoria, la tecnologia.

La scuola investe molto anche nello sviluppo delle lingue comunitarie e consente la possibilità di conseguire la certificazione delle competenze Cambridge; la pratica della lingua inglese è implementata grazie alla preziosa presenza della docente madrelingua, che opera in orario curricolare dalle prime alle

terze classi (gratuitamente per le famiglie per l'impegno economico della scuola e di alcuni sponsor), ed in orario aggiuntivo nelle classi quarte e quinte, con un piccolo contributo delle famiglie.

E' avviato gratuitamente anche lo studio del francese e del tedesco, nelle classi quinte, tramite esperti esterni.

Numerosi sono i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, curricolari ed extracurricolari, che vedono la partecipazione di altre agenzie formative o enti esterni consentendo alla scuola il contatto continuo con il territorio. In particolare si segnala la riorganizzazione del progetto scacchi, in collaborazione con il Club Scacchi di Offida, che mira al potenziamento delle competenze logiche e metacognitive.

Per quanto attiene l'aspetto organizzativo, presso la scuola primaria "B.Piacentini", le classi funzionano a tempo ordinario di 27 ore con due opzioni: in orario antimeridiano dal lunedì al sabato, oppure con un tempo scuola distribuito su cinque giorni, dal lunedì al venerdì, con due rientri pomeridiani e sabato libero, secondo il modello della settimana corta, molto gradita dalle famiglie.

In questo plesso, con la collaborazione delle cooperative presenti sul territorio e con un modesto contributo economico, le famiglie possono avvalersi di un servizio di tempo scuola integrato, con ulteriori due rientri, durante i quali gli alunni possono usufruire del servizio mensa e/o svolgere lo studio assistito.

L'IC Centro, nel plesso di scuola primaria Marchegiani offre il tempo ordinario di 27 ore su sei giorni settimanali dal lunedì al sabato e il tempo pieno con 40 ore settimanali distribuite su cinque giorni (dal lunedì al sabato dalle 8,20 alle 16,20). Le classi interessate si avvalgono maggiormente della didattica laboratoriale in quanto sono avvantaggiate da un tempo scuola arricchito e disteso. Nello specifico i laboratori attivati sono quelli del potenziamento della lingua inglese, dell'espressività (lettura, teatro, manipolativo, scrittura creativa) e meta - cognitivo. Il plesso è stato recentemente coinvolto in una attenta riorganizzazione interna e sono stati riallestite tutte le aule/laboratorio: musicale, informatico, di lettura e di ceramica. Inoltre è dotato di un laboratorio mobile di informatica.

La scuola Ragnola è un plesso di sole 5 classi, funziona dal lunedì al sabato in orario antimeridiano.

La dimensione familiare della scuola, unita al limitato numero complessivo degli alunni, favorisce la partecipazione dei genitori e la rende adatta ad un insegnamento personalizzato ed all'utilizzo di metodologie attive, al passo con i tempi. Anche in questo plesso vengono realizzati dalla scuola laboratori curricolari e/o extracurricolari di diversa tipologia ed opera la cooperativa che consente un'ulteriore estensione del tempo scuola, grazie ad un piccolo contributo da parte delle famiglie. L'edificio, curato ed accogliente, è stato dotato di un'aula multimediale di ultima generazione e di un'aula video, che offrono molteplici possibilità di utilizzo e costituiscono un ulteriore valore aggiunto.

La **scuola secondaria di primo grado "Curzi"**, dislocata nel nuovo plesso di Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, offre aule spaziose e luminose, spazi di apprendimento comuni e i laboratori rinnovati di arte, musica, informatica e scienze, tutti riallestiti con nuove attrezzature. Offre un tempo scuola normale di trenta ore settimanali. Tutte le aule delle classi seconde e terze sono dotate di lavagne interattive multimediali.

L'attività ordinaria è arricchita da molteplici progetti che si svolgono sia in orario curricolare che extracurricolare e riguardano in particolare il potenziamento della pratica nelle lingue comunitarie, con la presenza dei madrelingua e le certificazioni in inglese, francese e tedesco; l'implementazione delle competenze nell'ambito linguistico-espressivo attraverso il progetto Cinema, che si è affermato e qualificato nel tempo riscuotendo favore negli alunni, nelle famiglie e in competizioni nazionali, realizzato con la consulenza di un esperto esterno regista ed il progetto teatro, che coinvolge un numero crescente di alunni; il progetto Orientamento prevede uno sportello di consulenza interno per docenti, alunni e famiglie, oltre che la collaborazione con l'Ambito 21 nella realizzazione di conferenze specifiche sul tema, aperte ai genitori, e di interventi di esperti nelle classi terze. Inoltre, in collaborazione con gli istituti superiori del territorio, siamo impegnati a favorire una scelta ponderata ed un inserimento positivo degli alunni, anche attraverso l'organizzazione di mini corsi introduttivi a nuove discipline, come il latino ed alla matematica olimpica.

Nella scuola è funzionante anche un centro sportivo che consente agli alunni di essere avviati alla pratica sportiva di discipline diverse. Ormai consolidato l'importante progetto "Acque sicure" che prevede un corso di nuoto, per gli alunni delle classi seconde, mentre le classi prime approfondiscono la tematica della sicurezza in mare e le classi terze le tecniche di salvamento.

Dall'a.s. 2008/09 inoltre è funzionante un corso ad indirizzo musicale istituzionale, unico nella città con riconoscimento ministeriale, che prevede ulteriori due ore settimanali di lezione, una di strumento (con

la possibilità di scelta tra chitarra, pianoforte, clarinetto e violino) e una di musica d'insieme, completamente gratuite. I docenti di strumento selezionati dal MIUR prendono parte a tutti gli impegni collegiali, alla progettazione delle classi ed ai consigli, integrando l'importante apporto formativo dello strumento musicale con le altre discipline all'interno del curriculum.

L'attività strumentale si arricchisce delle iniziative del Coro Folk, coordinato dalle docenti di educazione musicale in verticale, coinvolgendo quindi anche alcuni alunni della scuola primaria, che contribuisce a dare lustro all'ISC grazie anche all'importante opera di recupero della canzone folkloristica in vernacolo sambenedettese degli anni Trenta.

Particolarmente apprezzati sono gli interventi dell'orchestra, ormai composta da più di sessanta membri, a manifestazioni ed eventi organizzati dalla scuola e da altri enti esterni che ne fanno richiesta.

Tra i progetti che si sviluppano in verticale nei tre ordini di scuola è sicuramente da evidenziare il progetto eco-school, che prevede una pluralità di iniziative, tutte volte alla conoscenza, alla valorizzazione ed alla salvaguardia dell'ambiente, quale patrimonio materiale e culturale dell'umanità. I progetti di carattere ambientale, che qualificano e caratterizzano l'ISC sul territorio, hanno ottenuto numerosi importanti riconoscimenti nazionali anche da parte anche della Presidenza della Repubblica.

Un altro progetto cardine che coinvolge tutti e tre gli ordini di scuola pone attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali, diversabilità, disturbi specifici dell'apprendimento. Grande successo riscuotono infatti tra i genitori e tra gli alunni stessi i laboratori fonologici, metacognitivi e metodologici che si svolgono in orario aggiuntivo nel corso dell'anno scolastico, grazie alla professionalità ed alla disponibilità delle insegnanti interne specializzate.

L'insieme delle proposte formative della scuola ha sicuramente sostenuto gli alunni nel raggiungimento di risultati eccellenti, come risulta dagli esiti delle indagini nazionali INVALSI, dove si attestano, sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria, ampiamente al di sopra della media nazionale e regionale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura D'Ignazi