

## **“CARTA DELLA CONTINUITA’ 0-6”** **Nidi d’infanzia, Sezioni Primavera,** **scuole dell’infanzia e scuole primarie** **della città di San Benedetto del Tronto**

### **Premessa**

*L’istanza della continuità educativa richiamata dai vigenti riferimenti legislativi nazionali e regionali, investe l’intero sistema formativo di base, ribadendo come altamente significativo per il/la bambino/a il momento di passaggio da un ciclo educativo all’altro.*

*Il concetto di continuità educativa sottolinea il diritto di ogni bambino/a ad un percorso educativo scolastico unitario, organico e completo, ponendosi l’obiettivo di attenuare le difficoltà, che spesso si presentano nel passaggio tra diversi ordini di scuola; per questo richiede un percorso coerente che riconosca altresì, la specificità e la pari dignità educativa di ogni grado scolastico, a partire dal primo servizio educativo, che è quello del nido. Il Servizio nidi d’infanzia del Comune di San Benedetto del Tronto, considerata la ricchezza e l’insieme dei significati che negli anni sono emersi dalle esperienze e dai vissuti, consolidati all’interno dei nidi e delle scuole dell’infanzia territoriali, ha ritenuto opportuno creare momenti di condivisione e riflessione per la messa in atto di progetti riguardanti il tema della continuità educativa.*

*Da qui l’attivazione di un tavolo tecnico denominato “ Commissione 0-6”, che ha visto il susseguirsi della partecipazione del coordinamento organizzativo e pedagogico dell’Ente, delle educatrici dei nidi d’infanzia comunali, della pedagoga e delle educatrici del nido convenzionato, delle educatrici dei nidi privati e delle insegnanti delle scuole dell’infanzia e primarie statali e paritarie : un progetto di lavoro finalizzato a prevedere, fermi restando per ogni istituzione gli obblighi derivanti dalla normativa e dalla gestione organizzativa, un percorso comune, finalizzato a favorire il passaggio dei/le bambini/e e delle loro famiglie da un ciclo educativo al ciclo successivo. Questo importante percorso ha visto negli anni, dal 2008 ad oggi, tutte le insegnanti impegnate nella realizzazione di incontri tematici, destinati alla condivisione e riflessione comune della qualità delle pratiche educative che vanno a valorizzare i primi sei anni di vita del bambino, come fondamentali per lo sviluppo della sua personalità.*



*Da tale premessa, dai contenuti emersi dal lavoro svolto sino ad oggi e in funzione alla recente approvazione da parte della Giunta Comunale del nuovo piano di dimensionamento scolastico cittadino in I.S.C. per il prossimo anno scolastico 2012-'13, scaturisce l'esigenza di procedere alla condivisione e alla formalizzazione di un protocollo di azioni, metodologie e strumenti caratterizzanti la continuità educativa tra nidi, scuole dell'infanzia e primarie territoriali, come risposta concreta e coerente nei momenti di passaggio tra i diversi servizi degli stessi bambini.*

*A tal fine,*

*-l'Assessore e il Dirigente del Settore Servizi alla Persona,*

*-i Dirigenti e i Direttori dei rispettivi servizi educativi e scolastici sotto-elencati,*

*-il coordinamento organizzativo e pedagogico comunale (la pedagoga e la responsabile dei nidi e sezione primavera comunali),*

*-le educatrici dei nidi d'infanzia comunali "Il Giardino delle Meraviglie", "La Mongolfiera" e della "Sezione Primavera" comunale,*

*-il responsabile, la coordinatrice pedagogica e le educatrici del nido d'infanzia privato-convenzionato "Il Piccolo Principe,*

*-il responsabile e le educatrici del nido d'infanzia privato "Baby World",*



- il responsabile e le educatrici del nido d'infanzia privato "Barbalbero",
- le insegnanti delle scuole dell'infanzia e le insegnanti della scuola primaria (1° anno) statali del I° circolo didattico,
- le insegnanti delle scuole dell'infanzia e le insegnanti della scuola primaria (1° anno) statali del II° circolo didattico,
- le insegnanti delle scuole dell'infanzia e le insegnanti della scuola primaria (1° anno) statali del III° circolo didattico,
- le insegnanti della scuola dell'infanzia e le insegnanti della scuola primaria (1° anno) paritaria "S.G. Battista",
- le insegnanti della scuola dell'infanzia e le insegnanti della scuola primaria (1° anno) paritaria "Immacolata Concezione",
- le insegnanti della scuola dell'infanzia paritaria "Divino Amore",
- le insegnanti della scuola dell'infanzia paritaria e della Sezione Primavera "Merlini",

**RECEPISCONO ED ADOTTANO LA SEGUENTE  
"CARTA DELLA CONTINUITA' EDUCATIVA 0-6"**

**(Oggetto )**

*La "Carta della Continuità Educativa 0-6" raccoglie le azioni, la metodologia e gli strumenti necessari per avviare un percorso di condivisione, utile per l'attivazione delle esperienze legate al tema della continuità educativa .*

*E' identificabile come :*

*- strumento attraverso il quale, secondo le possibilità e le opportunità che dal punto di vista risultano più funzionali ad ogni istituzione, verranno esplicitate proposte ed assunti impegni da tutti gli operatori dei servizi educativi 0-3 (nidi e sezioni*



primavera) e scolastici (scuola dell'infanzia e primo anno della scuola primaria), coinvolti intorno alle progettualità in argomento;

- strumento di sensibilizzazione/diffusione dei percorsi educativi "in rete", rivolti ai /le bambini/e e alle loro famiglie, secondo le opportunità che il territorio offre, in termini di servizi socio-educativi extrascolastici.

### **(Finalità)**

*Premesso che la continuità educativa è tappa ricorrente lungo l'asse del processo evolutivo e che è raggiungibile in ambito educativo e scolastico attraverso ipotesi di progettazione collegiale di raccordo verticale tra gli ordini e orizzontale con la famiglia.*

*Il contenuto della "Carta della Continuità educativa" perseguirà la finalità di garantire, a tutti/e i/le bambini/e della città di San Benedetto del Tronto in fascia d'età 0-6 anni, frequentanti i nidi, le scuole dell'infanzia, il primo anno della scuola primaria e alle loro famiglie, opportunità e percorsi qualitativamente e quantitativamente uniformi sul fronte della continuità educativa, a partire dal passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia.*

*A tal proposito, partendo dalla presa d'atto della necessità di condividere un linguaggio comune in grado di riflettere sulle pratiche e sugli orientamenti pedagogici che valorizzino i/le bambini/e e le famiglie come protagonisti e destinatari di un progetto pedagogico di accoglienza e continuità, si propone un **"Progetto pedagogico unitario e integrato sulla continuità"**, che metta in campo progettualità condivise tra i tre diversi contesti educativi (continuità verticale 0-6): nido d'infanzia, scuola dell'infanzia e primo anno della scuola primaria.*

### **(Modalità)**

*Il mezzo per raggiungere le finalità sopra-esposte è il tavolo di lavoro della "Commissione 0-6", coordinata dall'ufficio comunale "Servizi per l'infanzia", che a sua volta, seguendo un calendario annuale, cura la convocazione degli incontri ed è punto di riferimento per la custodia della relativa documentazione prodotta.*

*La "Commissione 0-6" si riunisce attraverso:*

- **incontri istituzionali** (circa n°2 annui) in cui partecipano l'assessore e il dirigente del settore Servizi alla Persona, il coordinamento pedagogico-organizzativo comunale dell'ufficio-infanzia, i dirigenti scolastici con le funzioni-obiettivo e i



*responsabili dei servizi educativi in argomento per indirizzare (ad inizio anno scolastico) ed approvare (a fine anno scolastico) le azioni inerenti al progetto 0-6, ovvero al “Progetto pedagogico unitario e integrato sulla continuità”;*

*-**incontri operativi** (circa n°3 annui) in cui partecipano le educatrici referenti della “Commissione 0-6” dei nidi comunali, del nido convenzionato e dei nidi privati con i corrispondenti coordinamenti pedagogici e le insegnanti referenti della “Commissione 0-6” delle scuole dell’infanzia e del primo anno delle scuole primarie pubbliche e paritarie, allo scopo di concretizzare, attraverso la messa in atto e la verifica di progettualità, gli intenti dichiarati nella presente “Carta della continuità educativa”, seguendo gli indirizzi istituzionali.*

*Nello specifico, all’interno degli incontri operativi, coordinati dalla pedagista dell’ufficio infanzia comunale, si lavorerà annualmente, a seguito di un calendario fissato in sede di incontro istituzionale, attraverso l’adozione dei sotto-riportati strumenti e metodologie in ordine cronologico di attuazione, comunque suscettibili, di anno in anno, a verifica per la reimpostazione del “Progetto pedagogico unitario integrato sulla continuità” o con eventuali implementazioni o con eventuali modificazioni.*

*All’interno di tali incontri, a titolo consultivo-propositivo, potrà altresì, essere prevista una rappresentanza dei genitori, nel rispetto del modulo partecipativo scuola-famiglia.*



**“PROGETTO PEDAGOGICO UNITARIO E INTEGRATO  
SULLA CONTINUITA’”**

*In particolare, partendo dal riconoscimento della specifica identità delle tre istituzioni educative, si tenderà a consolidare forme di raccordo fra il nido, la scuola dell’infanzia e laddove possibile con la scuola primaria, attraverso efficaci percorsi riguardanti l’organizzazione dei tempi e le modalità dell’ambientamento con l’adozione di opportuni e unitari strumenti di passaggio.*

*Si promuoveranno altresì, progettualità “in rete” fra i servizi socio-educativi extrascolastici del territorio.*

**(Azioni e strumenti)**

- 1. Si individuano, ad inizio anno educativo, a livello dei progetti pedagogico-educativi dei nidi e dei P.O.F. delle scuole dell’infanzia e della scuola primaria, elementi di continuità attraverso l’attuazione di “progetti-ponte” e di “progetti paralleli” fra le diverse istituzioni educative e scolastiche coinvolte; in tale sede, si propone altresì, uno scambio/confronto informativo sull’organizzazione degli spazi, dei tempi, e delle attività educative- didattiche fra le tre distinte istituzioni educative a scopo conoscitivo;*
- 2. si diffondono tra i nidi e le scuole, sotto il periodo delle iscrizioni, le informazioni sulle rispettive iniziative di apertura al territorio per la presentazione del servizio alle famiglie-utenti, ad esempio da parte dei nidi “Nidi aperti alla città” (marzo-aprile), da parte delle scuole dell’infanzia e delle scuole primarie “Open day” (a dicembre-gennaio);*
- 3. si comunicano ai nidi da parte delle scuole dell’infanzia, alle scuole dell’infanzia da parte delle scuole primarie le informazioni sulle iniziative di accoglienza rivolte ai bambini oramai iscritti, accompagnati dalle proprie famiglie (es. a giugno o a settembre festa dell’accoglienza o altro);*
- 4. si condivide l’adozione di un “documento di presentazione del/la bambino/a”, la cui redazione sarà a cura delle famiglie con la partecipazione del/la bambino/a, su proposta delle educatrici ed insegnanti, ad ogni snodo-passaggio educativo-scolastico, da far pervenire all’istituzione scolastica all’inizio della frequenza (“Questo sono io..” al nido; “Eccomi qua.., mi presento” alla scuola dell’infanzia e altro presso la scuola primaria);*



5. *si condivide tra il nido e la scuola dell'infanzia l'attuazione dell'ambientamento modulare con possibilità di inserimento a gruppi scaglionati e a fasce orarie per i nuovi iscritti, fatta salva una necessaria riorganizzazione interna (ad esempio, prevedendo lo slittamento dell'inizio della mensa);*
6. *si condivide l'adozione di un unitario strumento-“scheda di passaggio” dei/le bambini/e (con allegata previa apposita autorizzazione, rilasciata dai genitori) la cui redazione, a fine anno scolastico, è a cura delle educatrici dei nidi e delle insegnanti della scuola dell'infanzia, la relativa consegna sarà successivamente concordata nei tempi e nelle modalità, in sede di riunione allargata (o a fine giugno o ad inizio settembre) fra le stesse insegnanti;*
7. *si condivide l'adozione di un unitario strumento-“foglio di restituzione” sui/le bambini/e che frequentano la nuova scuola, la cui redazione è a cura delle insegnanti della scuola dell'infanzia e della primaria; tale documento sarà destinato rispettivamente alle colleghe del nido e della scuola dell'infanzia per il feedback sull'esito dell'ambientamento del/lla stesso/a bambino/a (da consegnare entro il mese di dicembre dell'anno in corso);*
8. *si sviluppa il “ progetto continuità 0-6” a livello operativo, programmando le visite scambievoli fra i bambini dei nidi d'infanzia, delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria attraverso progetti – ponte, laddove fattibili per la vicinanza delle strutture delle istituzioni coinvolte;*
9. *si attiva presso i nidi (mesi di aprile-maggio), la sezione primavera, la scuola dell'infanzia, e laddove possibile anche presso le scuole primarie, l'iniziativa “Il piacere di rincontrarsi”, un invito a rincontrarsi rivolto agli/le ex-bambini/e del nido e della scuola dell'infanzia, oramai frequentanti rispettivamente, il primo anno della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, insieme ai propri genitori (occasione per un feedback a livello emotivo-relazionale-cognitivo);*
10. *si promuovono altresì, progettualità “in rete” fra nidi, scuole dell'infanzia e scuole primarie attraverso l'utilizzo delle risorse del territorio, come ad esempio il volontariato, il Consultorio familiare e in raccordo con gli altri servizi socio-educativi comunali (del Centro famiglie comunale “Favole a*



*merenda”, “Teatro a merenda”, delle ludoteche, dei centri ricreativi estivi, della biblioteca comunale, del centro anziani “Primavera”) e non; oltreché, la diffusione di informazioni periodiche sulle iniziative attive presso i suddetti servizi socio-educativi comunali;*

*11. si cura la messa a punto e la raccolta della documentazione prodotta dai lavori della “Commissione 0-6” presso il “Centro di Documentazione Pedagogica comunale”, accolto all’interno dell’ “Ufficio per l’infanzia”- Settore Servizi alla Persona-Comune di San Benedetto del Tronto, quale archivio della memoria delle progettualità svolte in argomento, a disposizione di tutti gli operatori coinvolti;*

*12. si propone la condivisione, almeno una volta l’anno, di iniziative di aggiornamento, di percorsi di formazione congiunta fra educatrici dei nidi, insegnanti della scuola dell’infanzia e insegnanti della scuola primaria, di esperienze di interscambio con altre realtà comunali, fermo restando l’eventuale compartecipazione economico-finanziaria da parte di tutte le istituzioni educative e scolastiche coinvolte.*

*Il presente documento, unitamente agli allegati, in segno di piena accettazione è sottoscritto dalle parti, come di seguito espresso.*

*Per i servizi educativi comunali 0-3 nidi d’infanzia “Il Giardino delle Meraviglie”,  
“La Mongolfiera”, Sezione Primavera  
DIRIGENTE SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA  
Dott. Antonio Rosati.....  
Data.....*

*Per il nido d’infanzia privato-convenzionato “Il Piccolo Principe”,  
PRESIDENTE  
Dott.ssa Tiziana Spina.....  
Data.....*

*-Per il nido d’infanzia privato “Baby World”,  
RESPONSABILE  
Anna Maria Romani.....  
Data.....*





-Per il nido d'infanzia privato "Barbalbero",  
RESPONSABILE  
Giorgio Pellei.....  
Data.....

-Per le scuole dell'infanzia e le scuole primarie (1° anno) statali del I° circolo  
didattico,  
DIRIGENTE  
Dott.ssa Giuseppina Carosi.....  
Data.....

-Per le scuole dell'infanzia e le scuole primarie (1° anno) statali del II° circolo  
didattico,  
DIRIGENTE  
Dott.ssa Anna Maria Isidori.....  
Data.....

-Per le scuole dell'infanzia e le scuole primarie (1° anno) statali del III° circolo  
didattico,  
DIRIGENTE  
Dott.ssa Stefania Marini.....  
Data.....

-Per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria (1° anno) paritaria "S.Giovanni  
Battista",  
DIRETTRICE Suor Maria Assunta Ferrara .....  
Data.....



*-le insegnanti della scuola dell'infanzia e le insegnanti della scuola primaria (1° anno) paritaria "Immacolata Concezione",*

*DIRETTRICE Suor Iolanda Scarafoni .....*

*Data.....*

*-Per la scuola dell'infanzia paritaria "Divino Amore",*

*DIRETTRICE Suor Agata Moroni .....*

*Data.....*

*-Per la scuola dell'infanzia paritaria e della Sezione Primavera "Merlini",*

*DIRETTRICE Suor M.Graziana Funari.....*

*Data.....*

