



IL PROGETTO ACCOGLIENZA

PROGETTO ACCOGLIENZA

AMBIENTAMENTO MODULARE

“Un ponte Formativo”

Premessa

Consapevoli dell'importanza del “contesto” nella scuola dell'infanzia inteso come “ambiente di vita/di relazione e di apprendimento” abbiamo deciso di adottare le seguenti proposte per realizzare appieno l'accoglienza attraverso questi obiettivi:

- ❖ **ESPLICITAZIONE CHIARA DEL PATTO FORMATIVO CHE SI STIPULA FRA CHI ENTRA E CHI ACCOGLIE**

- ❖ **SOCIALIZZAZIONE DEI BAMBINI IN INGRESSO CON LE PERSONE E L'AMBIENTE DELLA SCUOLA DA REALIZZARSI ALL'INTERNO DI UNA RELAZIONE ADULTO-BAMBINO E TRA BAMBINI, RISPETTOSO DEI TEMPI DI QUESTI ULTIMI**

- ❖ **STIMOLAZIONE DEI BAMBINI PIU' GRANDI ALL'ACCOGLIENZA NEI CONFRONTI DEI PIU' PICCOLI**

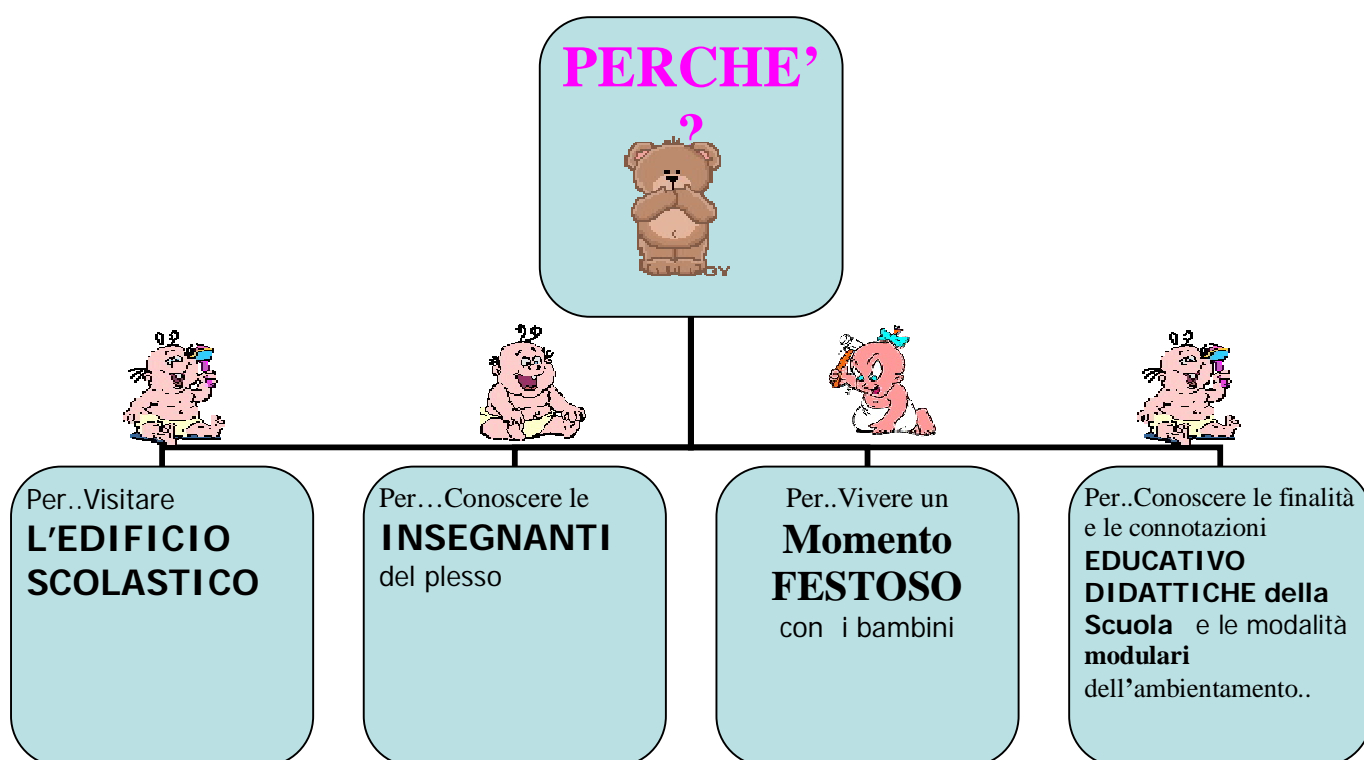
- ❖ **ALLESTIMENTO DI SPAZI ACCOGLIENTI ESTERNI ED INTERNI ALLA SEZIONE**

FASI OPERATIVE :

- 1. COSTITUZIONE COMMISSIONE CONTINUITA'**
- 2. ASSEMBLEA GENITORI PER POF INFANZIA** (Gennaio)
- 3. GIORNATA ACCOGLIENZA** (Giugno) **nei plessi scolastici**
- 4. STRUMENTO DI PASSAGGIO:** “Fascicolo *Mi Presento.*” (Giugno)
- 5. ASSEMBLEA GENITORI: PRESENTAZIONE del C.D: PROGETTO ACCOGLIENZA-AMBIENTAMENTO** (prima settimana di settembre)
- 6. COLLOQUIO “non direttivo”**
- 7. REGOLAMENTO SCOLASTICO**
- 8. REALIZZAZIONE AMBIENTAMENTO MODULARE A PICCOLI GRUPPI dei nuovi iscritti.** (inizio anno scolastico)



GIORNATA DELL'ACCOGLIENZA ((OPEN DAY) (1°fase)



Nel mese **di GIUGNO** i genitori dei nuovi iscritti riceveranno dal Dirigente scolastico la lettera d'invito a partecipare alla Giornata dell'**ACCOGLIENZA** per presentare la struttura scolastica ai nuovi utenti.

All'ingresso della Scuola dell'Infanzia è importante creare un clima favorevole dedicando particolare cura all'accoglienza ,alle dimensioni affettive-emotive ed ai bisogni dei piccini attraverso modalità comunicative affinate per intrecciare le prime relazioni con adulti e bambini. I bambini della scuola Infanzia accolgono con gioia i nuovi alunni vivendo un momento di gioiosa accoglienza con tutta la comunità scolastica

Durante **LA GIORNATA DELL'ACCOGLIENZA (OPEN DAY)**

Genitori e figli avranno modo di :

- -visitare l'edificio scolastico;aule,refettorio,laboratori,giardino,ecc;
- -conoscere le insegnanti del plesso;
- -prendere atto delle finalità e delle connotazioni educativo-didattiche dell'Istituto e delle modalità modulari dell'ambientamento;
- Conoscere il **Progetto Formativo Annuale** di Circolo
-
- -vivere un momento festoso ,ludico,conviviale;

- -ricevere il **FASCICOLO PERSONALE "ECCOMI QUA"** da riconsegnare compilato nel settembre successivo.(si allega);
- -ricevere un piccolo omaggio donato dai bambini più grandi ai "piccolini " che prenderanno il loro posto nel settembre successivo.(una collana a forma di cuoricino in ricordo della giornata).
- Ricevere informazioni ,consigli , risposte alle domande più comuni relative al prossimo ingresso dei propri figli nella struttura scolastica.



MODALITA' FORMAZIONE GRUPPI (2°fase) INSERIMENTO GRADUALE

"Ambientamento di piccolo gruppo"

Obiettivi:

- **Contrazione dei tempi di permanenza dei genitori in sezione** (circa 20. 30 minuti dall'ingresso) per evitare ai bambini appena inseriti di rivivere con l'esperienza altrui l'angoscia di separazione .
- Costruzione di un **legame collaborativo** con la famiglia per facilitare il passaggio dalla *figura di riferimento*"(la mamma, il papà) al *contesto di riferimento (insegnanti, pari,ecc.)*
- **Progressione ed approccio graduale** : la permanenza flessibile, aumentata gradualmente nel tempo, permette l'acquisizione della fiducia verso il contesto scolastico facilitando il processo di separazione senza forti "traumi".

1° GRUPPO	14 alunni in ordine alfabetico.	dalle 8.00 alle 10,00	Fascia flessibile di permanenza:2 ore
Cambio gruppo		dalle 10,00 alle 10,30	Breve pausa informativa.
2° GRUPPO	14 alunni in ordine alfabetico.	dalle 10,30 alle 12,30	Fascia flessibile di permanenza:2 ore.
Uscita gruppo		dalle 12,30 alle 13,00	Breve pausa informativa.

Si adotta lo schema per la durata di tutta la **PRIMA SETTIMANA di AMBIENTAMENTO**, ma è **auspicabile continuare per due settimane** consentendo l'alternanza della fascia oraria dei 2 gruppi. Esempio:

- 1° GRUPPO :
- PRIMA SETTIMANA ingresso ore 8, 00
- SECONDA SETTIMANA " " 10,30
e viceversa con il 2° GRUPPO .
- TERZA SETTIMANA unione dei due gruppi sempre con la compresenza delle insegnanti.

DATA INIZIO MENSA POSTICIPATA di almeno due settimane dalla data ufficiale
.(seconda fase).

Per i nuovi iscritti e' consigliabile la frequenza del **turno antimeridiano senza mensa** e con **compresenza delle insegnanti** di sezione al fine di garantire un miglior utilizzo del tempo di graduale permanenza nella fase iniziale dell'ambientamento. I genitori,verranno convocati tramite lettera all'**Assemblea** presieduta dal Dirigente Scolastico, per consentire ,in anticipo, una personale organizzazione relativa alle suddette **modalità di AMBIENTAMENTO**.



INSERIMENTO GRADUALE IN FLESSIBILITA' ORARIA (3°fase)

- **PERMANENZA GRADUALE:** è consigliabile **aumentare gradatamente il tempo** giornaliero di permanenza a scuola, anche secondo la capacità di adattamento del singolo.
- **FLESSIBITA' ORARIA:** Durante il **periodo dell'inserimento** i bambini possono uscire anche prima dell'orario stabilito in base alle esigenze di adattamento.
- **DATA INIZIO MENSA :** **si consiglia** di posticipare almeno di **1/ 2** settimane dalla data ufficiale. La frequenza del turno **antimeridiano** senza mensa e **con compresenza delle insegnanti di sezione** ,è consigliabile ,al fine di garantire un miglior utilizzo del tempo di graduale permanenza nella fasi iniziali dell'**AMBIENTAMENTO**.